

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №20
Мурзаева А.З. _____

Программа
«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних»
на 2015-2019 гг.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №20».

Актуальность программы

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живём в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные

виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 25% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального

педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы.

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОМВД г. Махачкалы
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических классных часов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию и др.
- Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОМВД;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе;

- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.
- направление ходатайств в социально-реабилитационный центр.

Примерные темы родительского лектория:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 4) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения обучающихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	-сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий по профилактике безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних на 2015/2016 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков» на базах ОУ	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, учителя физкультуры
2	Мониторинг наркоситуации для учащихся 9-11-х классов	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог, психолог школы.
3	Мониторинг употребления ПАВ (табак, алкоголь) среди учащихся 7 – 11 классов	Ноябрь-январь	Социальный педагог, психолог школы.
4	Профилактические беседы совместно с РНК с учащимися 7-9 классов	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, СПС
5	Заседания совета по профилактике на базе ОУ	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, СПС
6	Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, своевременное информирование ОДН	В течение года	Зам.директора по ВР, Инспектор ПДН, социальный педагог, психолог, кл. рук-ли, вожатая.
7	Раннее выявление и учет учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений и безнадзорности (группа «риска»).	В течение года	Зам.директора по ВР, кл.рук-ли, социальный педагог
8	Выявление учащихся, не посещающих ОУ по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование ОО, ОДН	В течение года	Зам.директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог
9	Привлечение несовершеннолетних к активным формам проведения досуга . Ежемесячный мониторинг организации досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН и внутри школьном контроле	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог
10	Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся, своевременное информирование ОО, ОДН	В течение года	Зам.директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог
11	Составление социального паспорта ОУ.	Сентябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог
12	Участие в заседаниях КДН	В течение года	Зам.директора по ВР,

			социальный педагог
13	Выступления на родительских собраниях на темы: - профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика зависимого поведения - пропаганда здорового образа жизни - формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма - профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности, а также половой неприкосновенности несовершеннолетних и др.	По графику	Зам.директора по ВР, социальный педагог
14	Проведение классных часов и бесед с учащимися 1-11 классы на темы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Умей сказать - нет!», «Всегда есть выбор», «Ценность человека – жизнь и здоровье»	1 раз в месяц	Классные руководители, социальный педагог, психолог
15	Проведение спортивных мероприятий «Спорт против наркотиков», «Мой выбор – здоровье»	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, социальный педагог, учителя физкультуры

Протокол род СОБР.

2,,

Справка

По итогам спортивного марафона: «Спорт вместо наркотиков»

Дата: с 13- 16.11.2015г.

Ответственный учитель физкультуры: Салманова Г.М. Каирханов К.Р.

Классы: 1-4 классы, 5-8 классы , 9-11 классы

Цель:

пропаганда здорового образа жизни, всестороннее физическое развитие личности обучающегося, укрепление его здоровья, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения.

В ходе мероприятия - спортивный марафон под девизом: «Спорт вместо наркотиков»

Приняли участие с 1 по 11 классы . В школе прошли спортивные забеги по начальным классам 1-4 классы, спортивные игры 5-8 классов, кросс у 9-11 классов.

Определены победители.

Выводы и рекомендации:

- Спортивный марафон под девизом: « Спорт вместо наркотиков» прошел хорошо, дети были активны и заинтересованы в победе.
- Учителя физкультуры Гуля Меридиновна и Каирхан Расулович провели спортивный марафон на должном уровне
- Поставленные цели реализованы.
- Мероприятие проведено согласно плану ВР.

Зам. дир. по ВР Канбулатова Б.А.

Протокол №1родительского собрания в 9 классе от 27.10.15г.

Кл.рук. Абсултанова Н.М.

Присутствовало 23 родителя

Повестка дня:

1. Знакомство с едиными требованиями для учащихся и распорядком работы школы.
2. Выступление классного руководителя об учебных и воспитательных задачах на новый учебный год.
3. Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения

Слушали:

По первому вопросу заслушали классного руководителя Абсултанову Н.М. Она ознакомила с Уставом школы и основными требованиями школы.

По второму вопросу Нуриян Магомедовна ознакомила родителей с учебными и воспитательными задачами на 2015-2016 учебный год

По третьему вопросу выступила классный руководитель , где рассказала о наркотических веществах, энергетических напитках и психотропных препаратах. Нуриян Магомедовна дала рекомендации родителям по профилактике здорового образа жизни детей.

Решение:

1. Выполнять требования для учащихся и распорядок школы.
2. Родителям следить за успеваемостью и посещаемостью детей.
3. Принять к сведению рекомендации, данные классным руководителем по воспитанию в детях чувства ответственности. Помочь детям определиться с выбором профиля.
Консультироваться с учителями- предметниками в вопросах подготовки к экзаменам.

СправкаДОРАБ

по контролю за работой с обучающимися стоящих на разных видах учёта

Цель: Выявление и корректировка списка обучающихся «группы риска» и учащихся стоящих на разных видах учёта

Основание проведения тематической проверки: план работы школы

Срок: 10.09.15 – 20.09.15г.

Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, изучение социальных паспортов класса, беседы с классными руководителями.

Учащихся стоящих на учёте в ПДН нет

В список обучающихся стоящих на учёте в школе -ВШУ вошли: Алисултанов Б, Атаев М, Муртазалиев Р, Салихов Темир.

Данные учащиеся были поставлены на учёт за совершение правонарушения дисциплинарного характера

В список обучающихся «группы риска» вошли:

- класс
- 8 класс
- 8 класс
- 7 класс
- 9 класс
- 8 класс

Все обучающиеся группы риска стоят на классном учёте.

Зам.директора по ВР _____ Канбулатова Б.,А

Справка

О проведении в 6 «б»классе, классного часа на тему «Всегда есть выбор»

Цель: Способствовать росту самосознания и самооценки подростков, чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих, пропаганда здорового образа жизни школьников; Осознание учащимися своего отношения к здоровью и формирование личной ответственности за его состояние.

Дата посещения: 22.10.2011г.

Ф. И.О. классного руководителя: Магомедова У.М.

На мероприятии присутствовали: 19 учащихся, 2 отсутствовали

Цель посещения мероприятия: плановый контроль, изучение деятельности классного руководителя 6-б класса. Магомедова У.М.по профилактике правонарушений несовершеннолетних, анализ классного часа.

Форма мероприятия: беседа

Цель мероприятия: формирование знаний и умений, необходимых каждому ребенку и подростку по профилактике правонарушений несовершеннолетних .

Оборудование, использованное на мероприятии ИКТ.

Оформление помещения: оформление доски (запись темы и цели мероприятия).

Общая информация о мероприятии

Данный классный час проводился по профилактике правонарушений несовершеннолетних на тему : «Всегда есть выбор», в форме беседы с элементами игры и состоял из следующих этапов:

Вступительное слово классного руководителя, ознакомление с целями и задачами классного часа. Историческая справка , подготовленная классным руководителем. Беседа классного руководителя с учащимися о правонарушениях и нарисованными самими обучающимися: рисунки и газета , Интерактивная игра , викторина по правонарушениям. Подведение итогов игры. Обсуждение ситуационных вопросов по теме. Ознакомление с телефонами «Службы спасения» Выводы мероприятия.

Анализируя проведенный классный час, наблюдается организационная четкость проведения мероприятия, подготовленность классного руководителя к мероприятию, но отсутствие специальной подготовки со стороны учащихся. Классный руководитель использовала разнообразные формы работы с детьми (беседа, викторина, элементы интерактивной игры). Час общения соответствовал заданной тематике и возрасту обучающихся. Психологический климат на занятии доброжелательный и комфортный. Классный руководитель сумела создать необходимую учебную ситуацию для работы, четко поставила перед детьми цели и задачи. Дети были активны и раскрепощены, наперебой отвечали на вопросы учителя. Но вместе с тем имеются замечания относительно дисциплины учащихся, которые выкрикивали с места, шумели, возились, возможно, из-за усталости (классный час проводился 7 уроком). Речь учителя отличалась грамотностью, доступностью и эмоциональностью.

Цели, поставленные в начале занятия, были достигнуты. В конце мероприятия классный руководитель помогла детям сформулировать выводы. Данный классный час расширил кругозор детей. Учащимися были освоены новые знания, умения и приобретен определенный социальный опыт

Зам.директора по ВР _____ Канбулатова Б.,А

Справка

Классный час на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Дата 10 ноября 2015 года

11 класс

На классном часе присутствовало 17 учащихся (1 отсутствовал).

Цель: Изучить работу с классным коллективом по гражданско-правовому воспитанию. Упорядочить знания воспитанников, об уголовной ответственности несовершеннолетних

В 11 классе проходил классный час и был посвящен он правам детей. Классный руководитель использовала отрывки из книги «Правовой кодекс» и документальных фильмов, подготовила презентацию.

Классный руководитель умело провела и распланировала время. Каждый ученик подготовил выступление в защиту прав детей.

Использовали ИКТ, провели анкетирование, анализировали нарушение прав ребенка в разных уголках мира, провели сравнительную работу. Проведенный классный час прошел хорошо. Наблюдается организационная четкость проведения мероприятия, подготовленность классного руководителя к мероприятию, отсутствие специальной подготовки со стороны учащихся. Час общения соответствовал заданной тематике и возрасту учащихся.

Психологический климат на мероприятии доброжелательный и комфортный. Дети были активны.

Выводы и рекомендации:

- Активнее использовать детей к подготовке и проведению классного часа, тем самым создавая условия для реализации возможностей, способностей и творческого потенциала учащихся
- работа по гражданско-правовому воспитанию ведется на должном уровне
- классный руководитель 11 класса провела мероприятие, согласно плану ВР школы.